O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA 'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA 'LIMI VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha
prorektor N.K.Musulmonov
____
"____" ______ 2025 yil.

MODUL / FAN SILLABUSI

Tillar fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

Fan/modul:	**Ingliz tili o'qitish metodikasi**
Fan/modul turi:	**Majburiy**
Fan/modul kodi:	ITO'MM304
O'quv yili:	**2025-2026**
Semestr:	5
Ta'lim shakli:	**kunduzgi**
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	**120**
Jami auditoriyaga ajratilgan soatlar:	60
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Nazorat shakli:	Yakuniy / yozma
Kurs tili:	ingliz

SAMARQAND-2025

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Umumiy o'rta ta'lim maktablari ingliz tili kasbiy bilim va ko'nikmalarini Davlat talablari asosida chuqurlashtirish, yangilash va ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlaridan foydalanish imkonini beradigan kompetensiyalarini rivojlantirish.
FM2	Umumiy o'rta ta'lim maktablarining ingliz tili o'qituvchilarining nazariy va amaliy,pedagogik-psixologik, metodik tayyorgarligi darajasini orttirish; umumiy o'rta ta'lim maktablarining ingliz tili o'qituvchilarida ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlari haqidagi metodologik bilimlarni shakllantirish, ko'nikmalarini tarkib toptirish; ta'lim-tarbiya jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va kompetensiyalarini rivojlantirish; ingliz tilini o'qitishda zamonaviy ta'lim texnologiyalari va metodlarining o'ziga xosliklari va qo'llanilish sohalarini aniqlashtirish.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	Xorijiy tillarni o'qitish mazmunini; xorijiy tillarni o'qitishning maqsad va vazifalarini; xorijiy tilni amaliy jihatdan o'rganishga qo'yilgan talablarni; xorijiy til o'rganishga mahorat turlarining bog'liqligini; xorijiy tillarini o'qitish jarayoniga davlat ta'lim standartlari, yangi dastur, fan yangiliklari, o'qitishning yangi usullarini singdirib borishni; xorijiy tillar bo'yicha o'rta maxsus va oily ta'limning davlat standartlarini bilish.

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	Modulga oid materiallar va yangi darsliklarni qo'llashning inter faol uslublarini bilishi;
TN2	Xorijiy til o'qitishning zamonaviy metodlarini qo'llay olish;
TN3	Zamonaviy talablar asosida dars ishlanmasini ishlab chiqish;
TN4	O'quvchilarning bilim, ko'nikma, malakalarini baholash;
TN5	Darslarni kuzatish, tahlil qilish va baholash ko'nikmalariga;
TN6	Darsda ishchanlik o'yinlaridan o'rinli foydalanish;
TN7	O'quv fani vositasida o'quvchilarda milliy g'oya va milliy mafkura belgilarini shakllantirish;
TN8	O'qitish metodikasiga oid bilimlarni yangilab borish, kengaytirish hamda amaliy faoliyatda qo'llash;
TN9	O'quv materiali mohiyatini o'quvchiga yetkazish va xorijiy (ingliz) tilini o'rganishning optimal usullarini izlab topishni;
TN10	Yangi metodik adabiyotlar, o'qitishning texnik vositalari, kompyuter texnologiyalaridan foydalanish malakalariga ega bo'lish;
TN11	Ilg'or pedagogic texnologiyalardan kasbiy faoliyatda foydalanish;
TN12	Ingliz tili metodikasiga oid terminlarni bilish va qo'llash;
TN13	Ta'limda 21-asr ko'nikmalarini tadbiq etish;
TN14	Muammolarga konstruktiv yechim topish qobiliyatiga ega bo'lish;
TN 15	Ingliz tili o'qituvchisi zamonaviy talablar darajasida darslarni tashkil qilish va o'tkazish kompetensiyalariga ega bo'lishi lozim.

Fan / modul mazmuni

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) 6 semester		Dars soat
M1	Introduction to the methodology of teaching foreign languages.	2
M2	Strategies and Techniques for Teaching Speaking	2
M3	Effective Methods for Teaching Reading Comprehension	2
M4	Developing Listening Skills in the ESL Classroom	2
M5	Instructional Techniques for Teaching Writing	2
M6	Principles and Practices for Teaching Vocabulary	2
M7	Grammar Instruction in the ESL/EFL Classroom	2
M8	Techniques for Teaching English Pronunciation	2
M9	Teaching young learners	2
M10	Overview of Approaches in Language Teaching	2
M11	Comparing and Evaluating Language Teaching Approaches	2
M12	Assessing Language Proficiency and Learning Progress	2
M13	Using Graphic Organizers to Support Language Learning	2
M14	Applying Case Studies in Language Education	2
M15	Promoting Learner Autonomy in the ESL/EFL Context	2
	Jami	30
	Jami ma'ruza mashg'uloti uchun ajratilgan soat	30
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A) 6 semestr		
A1	Activities for Building Rapport and Getting to Know Each Other	2
A2	Strategies and Techniques for Teaching Speaking Skills	2
A3	Effective Methods for Teaching Reading Comprehension	2
A4	Approaches to Developing Listening Skills in the ESL Classroom	2
A5	Instructional Techniques for Teaching Writing	2
A6	Principles and Practices for Teaching Vocabulary	2
A7	Grammar Instruction in the ESL/EFL Classroom	2
A8	Techniques for Teaching English Pronunciation	2
A9	Effective Teaching Practices for Young Learners	2
A10	Overview of Approaches in Language Teaching	2
A11	Comparing and Evaluating Language Teaching Approaches	2
A12	Assessing Language Proficiency and Learning Progress	2
A13	Using Graphic Organizers to Support Language Learning	2
A14	Applying Case Studies in Language Education	2
A15	Promoting Learner Autonomy in the ESL/EFL Context	2
	Jami	30
	Jami amaliy mashg'ulot uchun ajratilgan soat	30

Mustaqil ta'lim

T/R	Mavzular nomi	Shakli	Dars soat	Ajratilgan ball
6-semestr				
1	Introduction to English Language Teaching (ELT)	Mustaqil o`zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	4	4
	Historical Overview of Language Teaching Methods		4	

	Grammar-Translation Method		2	
2	Direct Method	Mustaqil o`zlashtirish, taqdimot tayyorlash, multimediyali taqdimot yaratish, mikro dars namoyish etish	2	4
	Audio-Lingual Method		2	
	Communicative Language Teaching (CLT)		2	
3	Task-Based Language Teaching (TBLT)	Mustaqil o`zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	2	2
	Content and Language Integrated Learning (CLIL)		2	
4	The Lexical Approach	Mustaqil o`zlashtirish, rasmli topshiriqlar tuzish, grafik organizerlardan foydalanish	2	2
	The Silent Way		2	
	Total Physical Response		2	
5	Natural Approach	Nazariy manbaalar asosida mustaqil o`zlashtirish, taqdimot tayyorlash	2	2
	Suggestopedia		2	
	The Role of Grammar in Language Teaching		2	
	Teaching Vocabulary		2	
6	Teaching the Four Skills: Listening, Speaking, Reading, Writing	Nazariy manbaalar asosida mustaqil o`zlashtirish, taqdimot tayyorlash	2	2
	Integrating Skills in English Lessons		2	
	Teaching English to Young Learners (TEYL)		2	
	Teaching English to Adults			
7	Technology in English Language Teaching	Mustaqil o`zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	2	2
	Blended and Online Learning		2	
8	Classroom Management Strategies	Mustaqil o`zlashtirish, taqdimot tayyorlash, mikro dars namoyish etish	2	2
	Lesson Planning and Curriculum Design		2	
	Assessment and Evaluation in ELT		2	

	Differentiated Instruction in ELT		2	
	Developing 21st Century Skills in English Classrooms		2	
	Reflective Teaching and Professional Development		2	
	Challenges in Teaching English as 29. Current Trends and Innovations in ELTa Foreign Language. Conclusion and Recommendations		4	
JAMI			60	20

12 √

FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi: Talabalar bilimini baholash "Samarqnad davlat pedagogika instituti ta'limning kredit-modul tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnoma"ga asosan amalga oshiriladi. Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 4 k (120 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	50 ball	1. Mustaqil ta'lim mavzularini o`zlashtirish.	20 ball	30 ball
		2. Talabaning har bir dars mashg`ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya).	10 ball	
		3. Talabaning o'zlashtirish ko'rsatkichi (ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya hamda mustaqil ta'lim)	20 ball	

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Oraliq nazorat ballarini HEMIS axborot tizimi orqali to'plashda quyidagilar:

1. Mustaqil ta'lim mavzularini o`zlashtirishda kreditlar miqdoridan kelib chiqqan holda topshiriqlar belgilash;

2. Talabaning har bir dars mashg`ulotlaridagi faolligi (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va uyga vazifani bajarilganligi);

3. Nazorat (yoki test) savollar topshirig'i auditoriya mashg'ulotlari hamda mustaqil ta'lim savollaridan olinishi;

Oraliq nazoratdan saralash bali (30-50)ni olish talabaga yakuniy nazoratga kirish imkoniyatini beradi.

Talaba yakuniy nazoratdan baholanayotganda oraliq nazoratdan olgan bali qo'shilmaydi.

Yakuniy nazorat quyidagi tartibda baholanadi:

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Yakuniy	100 ball	Yozma ish (5 ta savol)	100 ball (har bir savolga 20 balldan)	60 ball

nazorat		**Og'zaki** (5 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 20 balldan)	
		Test (50 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 2 balldan)	
		Amaliy yo'nalishlarda (5 ta topshiriq)	**100 ball** (har bir topshiriqqa 20 balldan)	

Izoh: Mazkur baholash mezoni Samarqand Davlat pedagogika institutining Kengash qarori asosida o'zgartirilish huquqiga ega.

- **90-100 ball – 5 (a'lo);**
- **71-89 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-70 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

Yakuniy nazorat *test* shaklida (YN) –100 ballning taqsimlanish:

№	*Savollar qaysi mashg'ulot turiga tegishli*	*Ball*
1.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
2.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
3.	Amaliy mashg'uloti	0-20 ball
4.	Mustaqil ta'lim (nazariy)	0-20 ball
5.	Mustaqil ta'lim (amaliy)	0-20 ball
	JAMI	**0-100 ball**

Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	**5 ballik tizim (baho)**	**O'zlash-tirish foizda**	**An'anaviyda**	**Baholash mezonlari**
O'quv boshqarma uchun		**Professor-o'qituvchi uchun**		
A+	**4,61 – 5**	93 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	**4,46 – 4,60**	90 – 92		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	**4,16–4,45**	84 – 89	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	**3,51 – 4,15**	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	**3,26 – 3,50**	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	**3,0 – 3,25**	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	**3,0 dan kam**	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

O'quv-uslubiy adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati.
Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

№	**Mualliflar**	**Adabiyot nomi**	**Nashr yili**	**Adabiyot ning ARMdagi shifri**	**Adabiyot-ning ARMdagi inventar raqami**
1.	Jeremy Harmer	How to teach English	.2010		
2.	English Language Teaching Approaches and Methodologies.	Navita Arora	2012		
3.	English Teaching Methodology	D.B. Agzamova	2016		

Qo'shimcha adabiyotlar
Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

1. Teach EFL David Riddell.2014
2. How to teach like a pro series. 2019
3. Activities for Teaching English to Young Learners. Fiona Copland and Sue Garton. 2012
4. Fun Activities For Teaching English. Andy And Cortnie Brooks.2017
5. Methodology in Teaching and Learning Foreign Languages.Kutbiddinova Sh.F. 2025. Samarkand.
6. English Language Teaching Approaches and Methodologies. Navita Arora 2012

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni

1. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida " gi PF - 6108 - son farmoni.

Axborot manbaalari

1. http://www.edu.uz–O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi sayti.
2. http:www.uzedu.uz – O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi sayti.
3. http://www.gov.uz– O'zbekiston Respublikasi xukumati portali.
4. www.pedagog.uz
5. http://www.ziyonet.uz/
6. https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching
7. 7 Techniques that will Increase Student Speaking Time—Exponentially
8. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom,
9. ESL Reading Comprehension
10. English Club

Dastur muallif:	Axmadova Maftuna Ibodullo qizi
E-mail / telegram:	m.ahmadova0109@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat pedagogika instituti, tillar fakulteti, xorijiy tillar kafedrasi

Tuzuvchi: ____________ **ass. M.I.Axmadova**

2025-yil "_____" ______________

Xorijiy tillar kafedrasi mudiri: ____________ **PhD. B.S.Abdurazoqov**

2025-yil "_____" ______________

Fakultet kengash raisi: ____________ **I.B.Utayeva**

2025-yil "_____" ______________

O'quv uslubiy boshqarma boshlig'i: ____________ **PhD. E.B.Ulug'murodov**

2025-yil "_____" ______________

№ 98

1. O‘zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida. (O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 – noyabrdagi "O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to‘g‘risida " gi PF - 6108 - son farmoni.

Axborot manbaalari

1. http://www.edu.uz–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi sayti.
2. http:www.uzedu.uz – O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi sayti.
3. http://www.gov.uz– O‘zbekiston Respublikasi xukumati portali.
4. www.pedagog.uz
5. http://www.ziyonet.uz/
6. https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching
7. 7 Techniques that will Increase Student Speaking Time—Exponentially
8. Conversation Questions for the ESL/EFL Classroom,
9. ESL Reading Comprehension
10. English Club

Dastur muallif:	Axmadova Maftuna Ibodullo qizi
E-mail / telegram:	m.ahmadova0109@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat pedagogika instituti, tillar fakulteti, xorijiy tillar kafedrasi

Tuzuvchi: __________ **ass. M.I.Axmadova**

2025-yil “_____”_______________

Xorijiy tillar kafedrasi mudiri: __________ **PhD. B.S.Abdurazoqov**

2025-yil “_____”_______________

Fakultet kengash raisi: __________ **I.B.Utayeva**

2025-yil “_____”_______________

O‘quv uslubiy boshqarma boshlig‘i: __________ **PhD. E.B.Ulug‘murodov**

2025-yil “____”_______________

№98